

**PENGARUH SIKAP GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI KH. HASYIM ASY'ARI KOTA
MALANG JAWA TIMUR**

SKRIPSI



**Oleh :
Rika Rizka Amalia
201510570311012**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

**PENGARUH SIKAP GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI KH.HASYIM ASY'ARI
KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**Disusun oleh :
RIKA RIZKA AMALIA
NIM : 201510570311012**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**PENGARUH SIKAP GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI MI KH. HASYIM ASY'ARI
KOTA MALANG**

RIKA RIZKA AMALIA
201510570311012

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, Sabtu/ 12 Oktober 2019

Pembimbing I


Drs. Agus Purwadi, M.Si

Dekan
Fakultas Agama Islam




Murdiono S.S.MPd.I

Pembimbing II


Murdiono S.S.MPd.I

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab


Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag

S K R I P S I

RIKA RIZKA AMALIA

201510570311012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Sabtu/ **12 Oktober 2019**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji	: Drs. Agus Purwadi, M.Si
Sekretaris / Penguji	: Murdiono, S.S.M.Pd.I
Penguji	: Mochammad Firdaus, M.Ed
Penguji	: I'anatut Thoifah S.Pd.I.,M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **RIKA RIZKA AMALIA**

NIM : 201510570311012

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **Pengaruh Sikap Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MLKH Hasyim Asy'ari Kota Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Oktober 2019

Yang menyatakan



(RIKA RIZKA AMALIA)

MOTTO

HIDUP SEKALI JADILAH BERARTI

Kesuksesan adalah buah dari usaha-usaha kecil yang diulang hari demi hari dan kunci dari itu adalah Do'a, Usaha, Ikhtiar



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada

1. Kedua Orangtua saya Bapak H. Akhyar dan Ibu Hj. Padliyah
2. Kedua adik-adik saya Nabila Indi Hafsari dan Wafi Rizki Rahman
3. Kepada Ncuitiku Hj. Siti Khadijah dan Pamanku H. Husin Thohir
4. Serta Untuk Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Malang
terkhusus Jurusan Pendidikan Bahasa Arab



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap guru dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di MI.KH Hasyim Asy'ari kota Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif (hubungan), dan menggunakan format penelitian *survey research*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas I-V yang keseluruhan berjumlah 65 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket/kuisisioner uji validitas dan reliabilitas *prodact moment* yang bertujuan untuk mengukur variabel sikap guru dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi dan pengaruh positif antara sikap guru dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MI KH.Hasyim Asy'ari kota Malang dalam kategori sedang yang ditunjukkan uji validitas dan reliabilitas dengan melihat hasil Pada r_{tabel} taraf signifikan 5% terhadap $db = 64$ masing-masing mempunyai nilai $5\% = 0,244$, maka dapat diperbandingkan antara r_{hitung} dengan r_{tabel} . Diperoleh hasil $r_{hitung} = 0,415$ dan $r_{tabel} = 0,244$ (5%) disini terlihat bahwa, baik taraf signifikan $\alpha = 0,05$ harga $r_{hitung} > r_{tabel}$. Karena r hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa ternyata r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , maka H_0 ditolak. Artinya bahwa H_a diterima, yaitu terdapat korelasi yang signifikan antara sikap guru dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Sikap Guru, Motivasi Belajar, Bahasa Arab

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين مواقف المعلمين ودوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في المدارس الابتدائية حضرة الشيخ هاشم أسيعري مالانج تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً لنوع البحث الترابطي (العلاقات) ، وتستخدم تنسيق المسح مجتمع الاستقصائي. سكان هذا البحث هم طلاب الصف الأول إلى الخامس ، حيث بلغ مجموعهم 65 طالباً باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. تم إجراء جمع البيانات باستخدام اختبار لحظية اختبار استبيان / صحة وموثوقية اختبار برودكت يهدف إلى قياس متغيرات مواقف المعلم ودوافع الطلاب لتعلم اللغة العربية. أوضحت النتائج وجود علاقة وترابط إيجابي بين اتجاهات المعلم ودوافع الطالب في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية حضرة الشيخ هاشم أسيعري مالانج في الفئة المتوسطة والذي أظهر اختبار الصلاحية والموثوقية من خلال النظر إلى النتائج على مستوى كبير من 5 % rtabel ضد = 64db لكل منها قيمة 0.244 = 5% ، ويمكن مقارنتها بين عدد r والجدول r. تم الحصول على 0.415 = rcount و 5 % rtabel = 0.244 هنا يوضح أن كلا من مستوى مهم = 0.05a من سعر rtabel < rcount لأن حساب r أعلاه يوضح أنه تبين أن rcount أكبر من rtabel ، ثم يتم رفض H0. أن ها مقبولة ، أن هناك علاقة كبيرة بين مواقف المعلم والدافع تعلم الطالب.

الكلمات المفتاحية : موقف المعلم ، حافز التعلم ، اللغة العربية



KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kesempatan dan kemudahan untuk bisa menyelesaikan tugas akhir yang berjudul : “Hubungan Sikap Guru dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI.KH Hasyim Asy’ari Kota Malang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya. Dalam penyusunan skripsi ini sangat tidak mudah banyak menemukan hambatan dan kendala, tetapi berkat bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta Bapak H. Akhyar dan Ibu Hj. Padliyah selaku Orangtua penulis yang sangat penulis sayangi dan cintai, yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan, semangat dan do’a untuk kesuksesan saya, karena tiada kata yang indah selain lantunan do’a kalian dan tiada do’a yang paling tulus dan khusuk selain do’a orang tua kepada anaknya. Ucapan terimakasih saya takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan ayah dan ibu, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untukmu ayah dan ibuku.
2. Bapak Doktor H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis selama menyusun skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Tabroni, M.Si selaku dekan Fakultas Agama Islam universitas Muhammadiyah Malang.

4. Bapak Ahmad Fatoni, Lc, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam.
5. Bapak Drs. Agus Purwadi, M.Si selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan nasehat serta masukan guna terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Murdiono S.S.M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen FAI yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Bapak Khoirul Anam, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI.KH Hasyim Asy'ari Kota Malang dan Bapak Ghoni sebagai guru mata Pelajaran Bahasa Arab beserta Bapak/Ibu Guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
9. Kepada Ncuitiku Hj. Siti Khadijah dan Pamanku H. Husin Thohir beserta adik-adiku Nabila Indi Hafsari dan Wafi Rizki Rahman yang selalu mendukung dan menyemangati penulis.
10. Sahabat-sababatku Indah Musyarawah, Rizqiana Lailatul Fadilah, Marshelyna Kurniawati, Fera Nursanti, Retno Ulfa Choirini, Laili Hidayatul Fardianah, Miftahul Fadliah Buhun dan Nur Nikmah Ilahiyyah, terimakasih sudah mengisi drama perkuliahanku selama 4 tahun dan yang selalu menyemangati serta memberikan canda tawa dalam perjuangan yang telah kita lewati bersama hingga terselesaikannya tugas akhir ini. Dan terimakasih juga atas kenangan-kenangan indah yang telah kalian ukir selama ini. Semoga setelah ini kita bisa sama-sama sukses dan dapat berguna bagi nusa bangsa dan agama.aamin Allahumma aamiin.
11. Teman-teman seangkatanku PBA 2015 yang telah berjuang bersama-sama dalam menuntut Ilmu. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua. Akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi. Penulis juga menyadari skripsi ini belumlah sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk

menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan Ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin Allahumma Aamiin.

Malang 1 September 2019

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah	4
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kerangka Teori	7
1. Sikap Guru	7
2. Motivasi Belajar Siswa.....	12
3. Bahasa Arab.....	16
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Penelitian	20

BAB II METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan, Jenis dan Format Penelitian	21
1. Pendekatan Penelitian	21
2. Jenis Penelitian	21
3. Format Penelitian	21
B. Sasaran Penelitian	22
C. Lokasi Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian	22
E. Variabel	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Skala Instrumen Penelitian	24
H. Alat Uji Instrumen	24
I. Metode Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Penyajian Data	28
1. Data Responden	28
2. Skor Jawaban Responden	28
B. Analisa Data	29
1. Menggunakan perhitungan SPSS 16: sebagai berikut	29
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sikap Guru (variable Terikat)	31
3. Hasil Uji Korelasi Product Moment (korelasi pearson)	33
C. Pembahasan Hasil Analisa	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tebel 3.1. Skor Penelitian Alternatif Jawaban	24
Tabel 4.1. Jumlah Responden Penelitian	28
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Guru	29
Tabel 4.3. Hasil Reliabilitas Instrumen Sikap Guru	30
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	31
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi belajar	32
Tabel 4.6. Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	33
Tabel 4.7. (Dasar pengambilan keputusan dari uji korelasi product moment)	33
Tabel 4.8. (Pedoman Derajat Hubungan)	33
Tabel 4.9. (Hasil Skor Hitung Data mentah <i>product moment</i>)	34
Tabel 4.10. (Pedoman Koefisien Korelasi)	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Curriculum Vitae.....	46
Lampiran 2 : Surat Penelitian di MI KH. Hasyim Asy'ari Kota Malang	48
Lampiran 3 : Data-data Sekolah MI KH.Hasyim Asy'ari Kota Malang	49
Lampiran 4 : Absen Kelas	57
Lampiran 5 :Angket Sikap Guru dan Motivasi Belajar	61
Lampiran 6 :Hasil Uji Validitas Soal Angket	70
Lampiran 7 : r tabel	72
Lampiran 8 : Foto-foto Penelitian	73



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elisabeth Danny Pratiwi. 2010. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar ekonomi, (Skripsi Program Studi Pendidikan Akutansi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)
- Emzir, 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok, Rajawali Pers
- Hania Manahen. 2010. Pengaruh Profesionalitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Para Siswa SMP Trakanita Solo Baru Grogol Sukoharjo, (Skripsi Program Studi Ilmu Pendidikan Kekhususan Pendidikan Agama Katolik Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Latifah Salim. Peranan Bahasa Arab Terhadap Ilmu Pengetahuan. Jurnal Abadiyah, Vol 15, Nomor 2, 2015 diakses pada tanggal 17 Maret 2019 pukul 11:55 wib
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*.
- Michel Ardian. Sikap Masyarakat Surabaya Terhadap Program Acara Pesbukers di Antv. Jurnal e-Komunikasi, Vol 1. No.1 Tahun 2013 diakses pada tanggal 15 Maret 2019 pukul 12:06 wib.
- Muh. Yusuf Mappeasse. Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Trhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makasar. Jurnal MEDTEK, Vol 1, Nomor 2, Oktober 2009 diakses pada tanggal 20 Maret 2019 pukul 16:01 wib
- Muhasir, "Sikap Yang Harus Dimiliki Seorang Guru," *Kompas*, 11 Maret, 2013.
- Nasution, Sahkholid 2017. *Pengantar Lingustik Bahasa Arab*. Sidoarjo, Jawa Timur

- Observasi Pembelajaran Bahasa Arab MI KH. Hasyim Asy'ari Kota Malang, pada tanggal 23 Desember 2018.
- Purnomo, Heri. 2009. *Jenis dan Sifat Motivasi*. Makalah Belajar Pembelajaran.B. Uno Hamzah, 2008. *Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa, (2008). *Dinamika Pendidikan*. <https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>
- Rici Kardo Yuzarion. Sikap Guru Terhadap Prestasi Didik Dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 2, Nomor 2, Desember 2017 diakses pada tanggal 20 Maret 2019 pukul 16:52 wib
- Sardiman A.M, 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siregar, Syofyan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif di lengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV: Alfa Beta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV: Alfa Beta
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan ekonomi UM metro*. 3(1): 74
- Suryana, Dadan. (2013). *Pengetahuan Tentang Strategi Pembelajaran* ., (January 2013). <https://doi.org/10.17977/jip.v19i2.4212>
- Syarip Hidayat, Nandang 2012. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1): 82.
- Wahyu Bimantara. 2017. Hubungan Sikap Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Raman Utama Lampung Timur Tahun Ajaran 2016/2017, (Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas, Lampung Bandar Lampung)
- Wahyuni, Esa Nur. 2009. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN Malang Press
- Yayat Suharyat. Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Region* Vol 1, Nomor 3, September 2009 diakses pada tanggal 20 Maret 2019 pukul 16:30 wib

Yusuf Hasan Baharudin. 2013. Hubungan Antara Motivasi Belajar, Sikap Siswa Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMA N 1 Pejagoan Kebumen, (Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Zahera, Hubungan Konsep Diri dan Kepuasan Kerja dengan Sikap Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Jurnal Ilmu Pendidikan, Agustus 1997, Jilid 4, Nomor 3, diakses pada tanggal 27 februari 2019 pukul 12:18 wib





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pendidikan Agama Islam - Prodi Hukum Keluarga Islam - Prodi Ekonomi Syariah - Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318 Psw. 171-173 Fax. 0341-460782
Website : www.agamaislam.umm.ac.id Email: fa@umm.ac.id


FORM LAPORAN CEK PLAGIASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Rika Rizka Amalia
NIM : 201510570311012
Judul Skripsi : Pengaruh Sikap Guru dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MI KH.Hasyim Asy'ari Kota Malang

Hasil Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	7
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	22
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	24
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	8
5.	Bab V : Penutup	5	0

Dosen Pembimbing I


Drs. Agus Purwadi, M.Si.

Dosen Pembimbing II


Murdiono, M.Pd.I

Mengetahui

Pendidikan Bahasa Arab,



AGUS FATONI, Lc., M.Ag.